

RAPPORT ANNUEL

TSHM VERNIER

2025



Avec le soutien de
VERNIER
Une Ville pas Commune



Table des matières



Coeur du mandat

éditorial	04
présentation et équipe TSHM	05-06
principes et mode d'action	07
territoire : les quartiers de Vernier	08
réseau : les acteurs du quartier	09
public cible et chiffres clés	10-11



Actions outils

stages XP	13-15
JUMP - culture et sport	16-21
sport	22-24
sorties et camps	25-27
prévention en milieu scolaire	28-29
accompagnement bus scolaires	30
espaces de vie - LGA	31

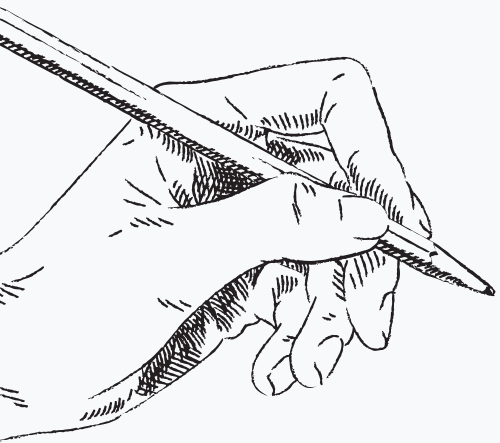


Analyse et perspectives

analyse territoriale	39
analyse des suivis individuels	40
témoignages	41
remerciements & liste partenaires	42
contacts et infos	43

projets spécifiques

rencontres interculturelles - OMOANA	33
langage en Je“ux”	34
Envol - immersion professionnelle	35
sauver une vie	36
Olympiades au Lignon	37



Dans un contexte de croissance des inégalités et de la précarité, l'équipe des travailleurs sociaux (TSHM) de Vernier a poursuivi sa mission en allant à la rencontre de jeunes souvent confrontés à des situations complexes, tant sur les plans professionnel, familial, affectif, sanitaire, financier que social.

Les accompagnements individuels, notamment en matière d'insertion, de démarches administratives et de logement, soulignent la nécessité d'un suivi dans la durée, tandis que les projets collectifs, culturels, sportifs et d'insertion ont renforcé la prévention, le lien social, le parcours vers l'autonomie et les dynamiques de participation.

L'impact éducatif de ces actions peut se mesurer notamment à travers la meilleure connaissance de soi que développent les jeunes, ainsi que par le renforcement de leur empathie, en lien avec une gestion plus adaptée des émotions et du stress. Il se traduit également par le développement de leurs compétences relationnelles, en particulier leur capacité à communiquer de manière constructive dans leurs interactions. Les TSHM veillent par ailleurs à stimuler la pensée critique et la créativité des jeunes, tout en soutenant leur habileté à prendre des décisions éclairées, à faire face aux situations du quotidien et à résoudre les difficultés qu'ils rencontrent.

Parallèlement, il me semble important de rappeler ici que les TSHM se posent aussi, basiquement, comme une présence humaine chaleureuse et rassurante au côté de personnes qui se trouvent embourbées, dès l'aube de leur vie d'adulte, dans des situations marquées par la solitude et l'isolement. Cet acte essentiel et fondamental, qui fait le travail quotidien de l'équipe, est difficilement transcriptible dans un rapport tel que celui que vous tenez entre les mains. Cependant, j'espère que les lecteurs et lectrices garderont à l'esprit cette dimension en parcourant notre rapport d'activité.

Un grand merci à l'équipe des TSHM verniolans pour leur engagement sans faille. Un grand merci également à celles et ceux qui fournissent les ressources nécessaires à l'accomplissement de notre mandat en faveur des publics juvéniles.

Laure Grivet, coordinatrice région

Présentation des TSHM Vernier

L'action centrale est la présence dans les espaces publics

Cette présence vise à *aller vers* les jeunes, là où ils sont et où ils évoluent, afin d'entrer en lien avec eux, de créer une relation de confiance afin de pouvoir les accompagner et les aider à surmonter les difficultés qu'ils traversent. Tout en répondant à leurs besoins, il est essentiel de favoriser l'émergence d'une demande provenant d'eux-mêmes afin de renforcer leur autonomie.

Le TSHM, sans apriori ni jugements, est le premier maillon permettant au jeune de reprendre sa vie en main, d'en devenir l'acteur principal tout en retrouvant une confiance en l'adulte et dans les institutions afin d'entrer dans un processus d'insertion sociale et professionnelle.

Généraliste du social, le TSHM est un référent identifié et un soutien

Notre rôle devient alors celui d'un passeur vers des structures spécialisées pouvant accompagner les jeunes dans leurs projets de vie et d'un relais de terrain pour les accompagner dans leur quotidien à la réalisation des éléments travaillés avec les structures spécialisées.

Un suivi individuel préalable est souvent nécessaire afin d'établir les bases qui permettront d'apporter la réponse la plus adaptée possible aux choix de vie des jeunes tout en leur donnant les moyens de se réintégrer à un environnement social et/ou professionnel.



L'équipe



Franck Jaffré
responsable d'équipe



Samia Leiser



Alvaro Garcia



Nolan Lang



Marine Bellini



Massimo Lanzoni



Laure Grivet
coordinatrice région



Camille Martignoli
secrétaire social



Alexandre Bouaffou



Luca Ciuclea



Mursel Veseli



Mariam Zarea



Mélissa Belaziz

Moniteurs

Arlind Imeri
Evandeur Holifryde Nsiala
Nicolas Balci
Abel Rodriguez Perez
Nelsy Del Pilar Valverde C.
Karim Benhaca
Luna Durante
Mirela Jakupi

Comptabilité

Johnny Reza

Principes et mode d'action



3 modes d'intervention

Soutien individuel

Intervention collective

Immersion dans l'espace local /
Intervention communautaire

Une palette d'outils :



- ✓ libre adhésion;
- ✓ absence de mandat nominatif;
- ✓ respect de l'anonymat;
- ✓ souplesse, mobilité et adaptabilité;
- ✓ réseau inter-institutionnel et partenariat.

Territoire



Vernier Village

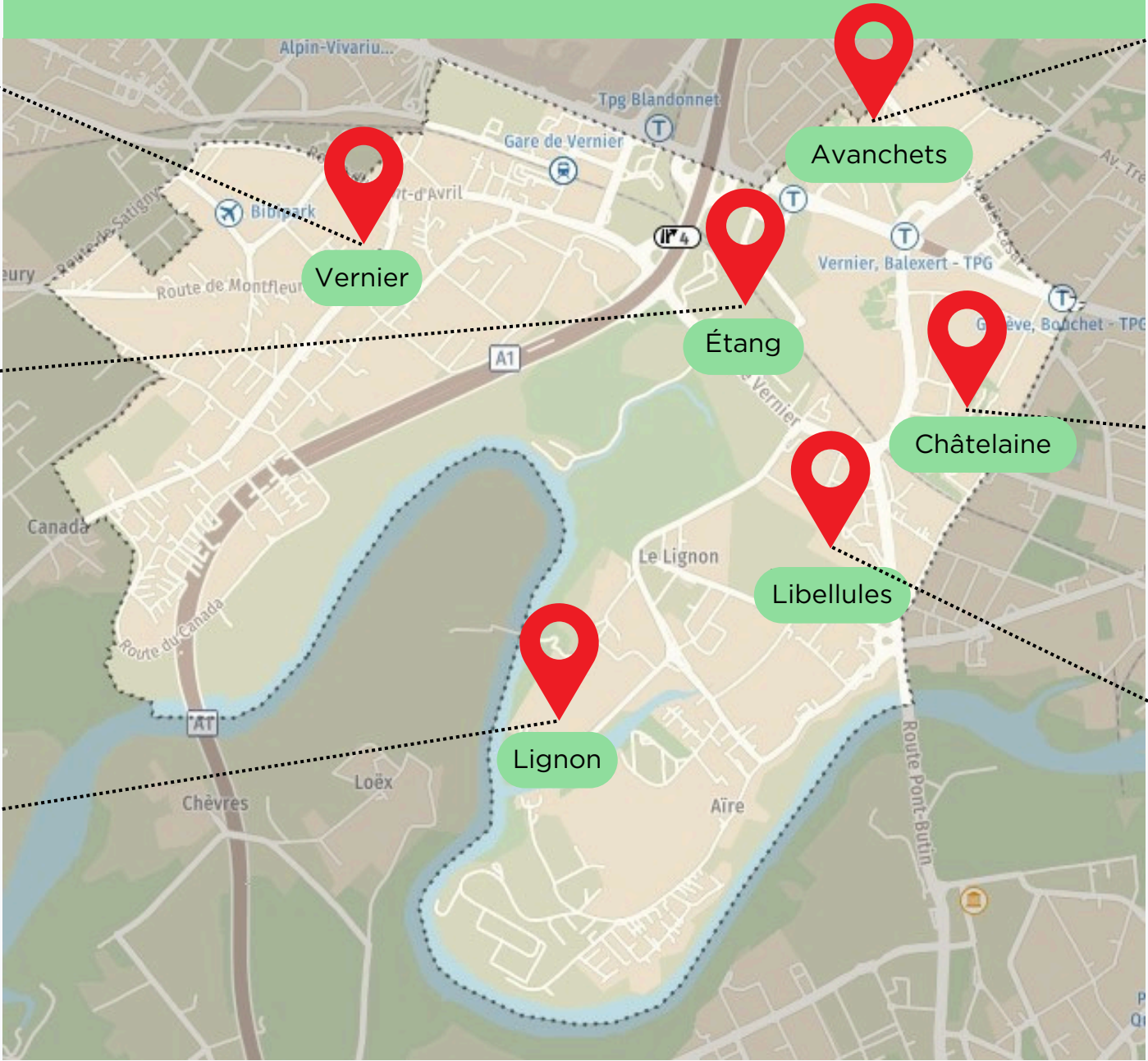


Étang



Lignon

Ville de Vernier 38'823 habitants
5050 habitants/km2



Avanchets



Châtelaine

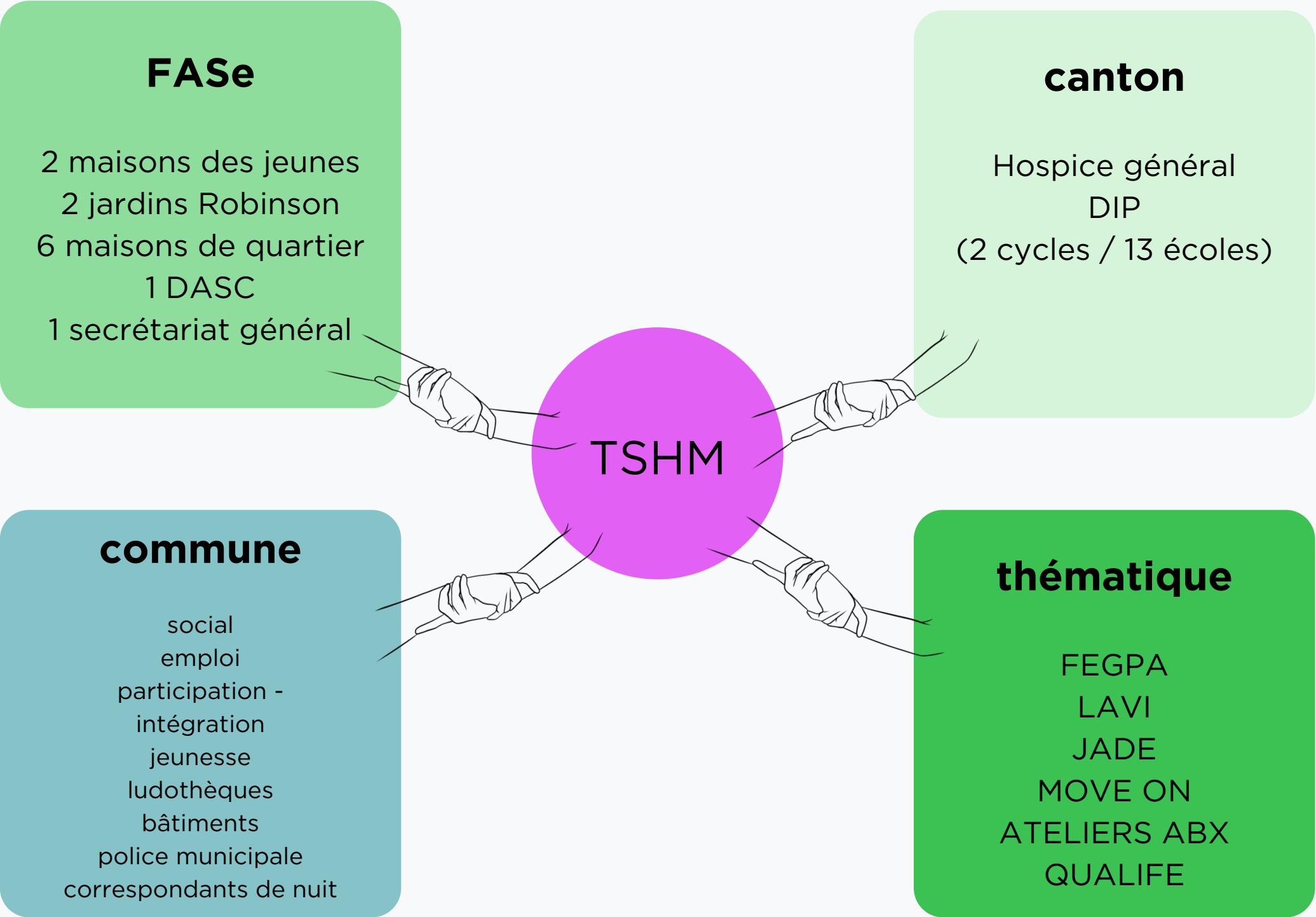


Libellules

La collaboration des acteurs sociaux d'un quartier apporte une meilleure cohésion sociale

Le travailleur social hors murs évolue au sein d'une collectivité locale. Il apparaît donc essentiel de nouer des liens étroits entre tous les acteurs sociaux du quartier afin de développer des moyens adaptés à l'accompagnement des jeunes qui en ont besoin.

Se coordonner, se transmettre des informations représente un mode de travail essentiel pour répondre de manière efficiente aux besoins de la population et plus particulièrement des jeunes. Ainsi, l'équipe TSHM participe activement à ce travail de réseau afin de partager des réflexions, diagnostics et dégager des stratégies d'actions face aux problématiques rencontrées : ce ne sont pas moins de 13 réseaux auxquels l'équipe participe activement.



Public cible



rupture

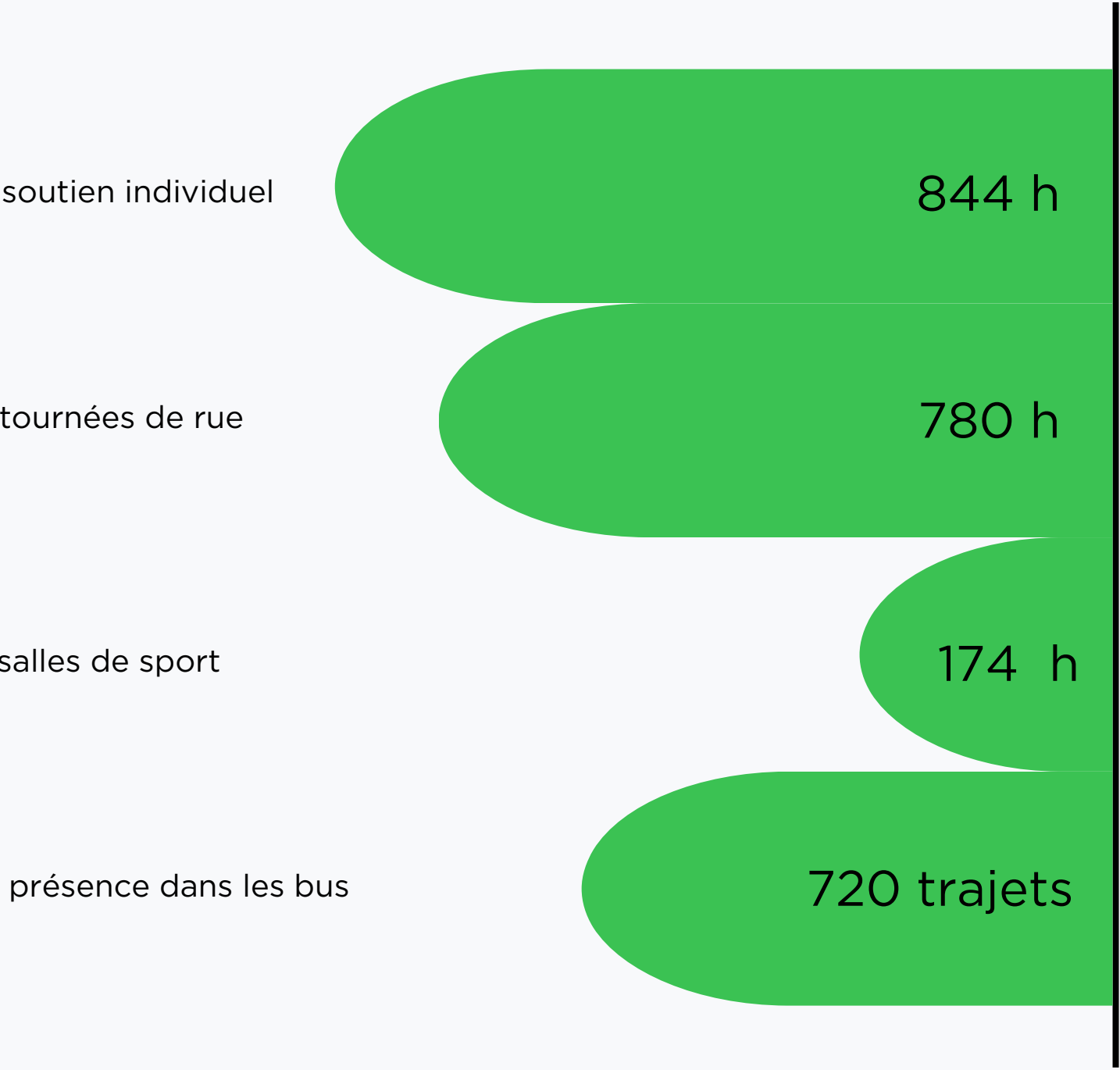
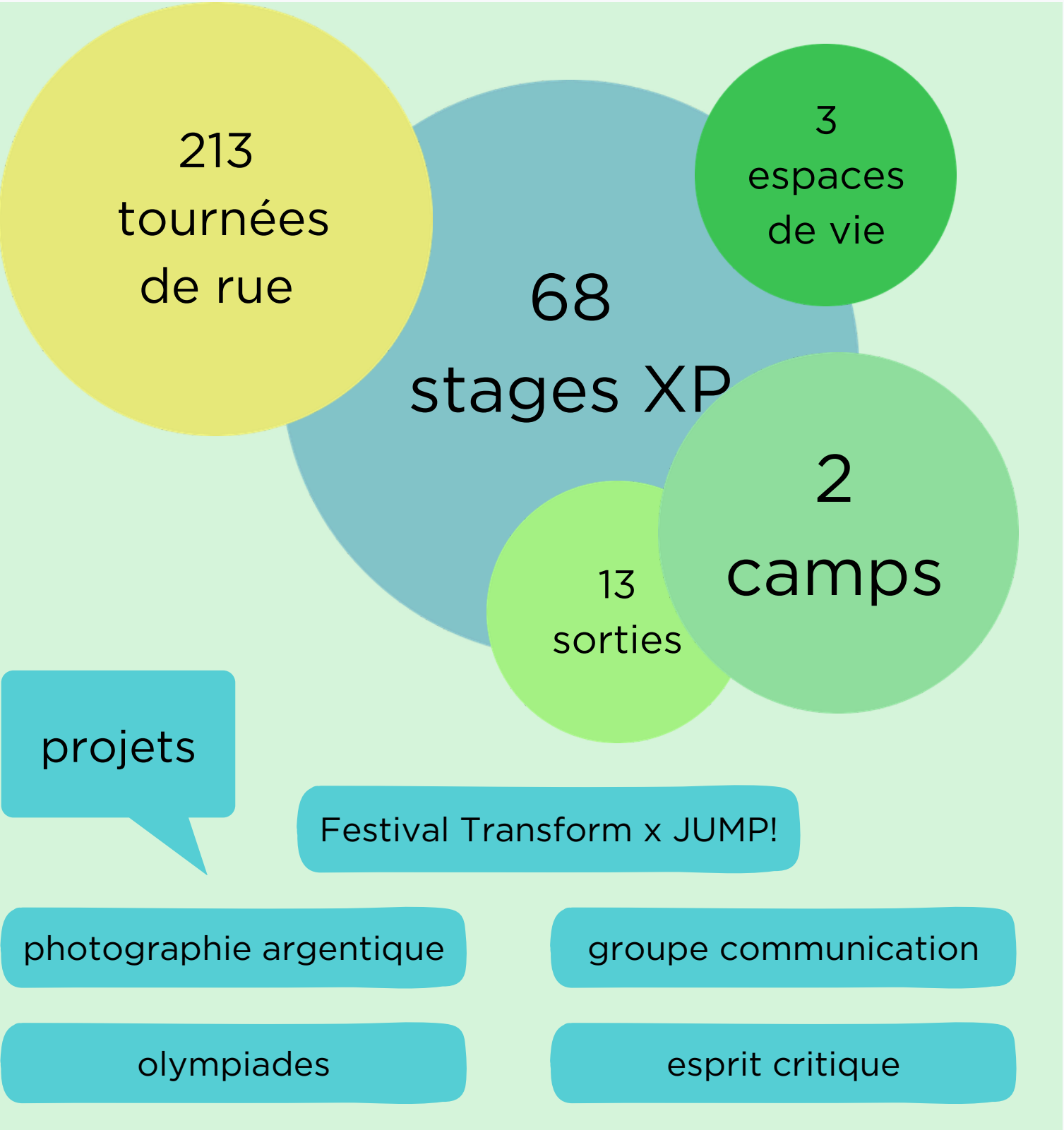
difficultés relationnelles familiales
désocialisation
échec / absence de formation
perte de repères
absence de projet de vie
mal-être

12-25
ans

commune
Vernier

Nos actions en bref

Chiffres clés



ACTIONS
Outils

ACTIONS

Outils

“Le dispositif Stages XP participe au développement des compétences sociales et professionnelles.”

Évolution du dispositif

En 2025, les stages d'expérience professionnelle (SXP) ont continué à se développer suite à la réforme de 2024. La mise en place des conventions d'objectifs, bilans intermédiaires et bilans finaux a été systématisée pour chaque jeune participant. Ces outils ont permis un suivi plus structuré et une meilleure évaluation des compétences acquises.

Participation et activités

Le dispositif a mobilisé près de 300 jeunes, dont une majorité d'individus majeurs et un nombre significatif de mineurs. Les activités réalisées sont variées et adaptées aux besoins du terrain. Elles incluent notamment :

- animation et installation lors d'événements communaux;
- chantiers éducatifs et travaux d'entretien dans les espaces publics;
- installation et animation de projets culturels ou ludiques (ex : Amusebuse);
- travaux logistiques tels que le rangement, la mise sous pli et l'affichage.

Ces activités ont permis aux jeunes de développer des compétences sociales et professionnelles, tout en renforçant leur sentiment d'intégration dans la vie locale.

284
jeunes
impliqués



Outils

Implication locale et perspectives

Partenariats

Les collaborations avec les acteurs locaux, tels que la Ville de Vernier, les Contrats de quartier, les associations ou les fondations locales, ont été consolidées. Ces partenariats ont favorisé la création de nouvelles opportunités pour les jeunes et ont renforcé la confiance mutuelle entre les TSHM et les acteurs du territoire.

“Renforcer
les partenariats avec
des entreprises locales.”



Impacts observés

- **développement des compétences professionnelles et sociales** : les jeunes ont appris à travailler en équipe, à gérer des responsabilités et à prendre des initiatives dans des situations réelles;
- **renforcement du lien avec les institutions** : les jeunes ont eu des occasions de collaborer avec des acteurs locaux et de comprendre le fonctionnement de certains services et événements communaux;
- **valorisation de l'engagement des jeunes** : la participation à des activités concrètes a favorisé l'estime de soi et la motivation des participants;
- **création de nouvelles opportunités** : les collaborations avec les partenaires locaux ont permis d'ouvrir de nouvelles voies pour l'insertion professionnelle des jeunes.

Perspectives pour l'avenir

- renforcer les partenariats avec des entreprises locales;
- développer des collaborations culturelles permettant aux jeunes de s'impliquer dans des projets de plus grande envergure et de diversifier leurs expériences;
- continuer à utiliser les stages XP comme un tremplin vers l'emploi et un outil pour renforcer l'estime de soi et la motivation des jeunes en rupture ou en retrait des institutions.

Outils

Stand maquillage et DJ
aux Olympiades
du Lignon 2025



JUMP - sport et culture

Un dispositif intégré offrant un cadre d'intervention culturel et sportif qui encourage l'autonomie et la responsabilisation des jeunes

Il vise à favoriser l'accès à la culture et au sport pour les jeunes, en leur offrant des outils et un cadre structurant pour expérimenter, créer et s'autonomiser. JUMP repose sur une approche participative où les jeunes sont au centre des projets, garantissant ainsi une implication authentique et durable.

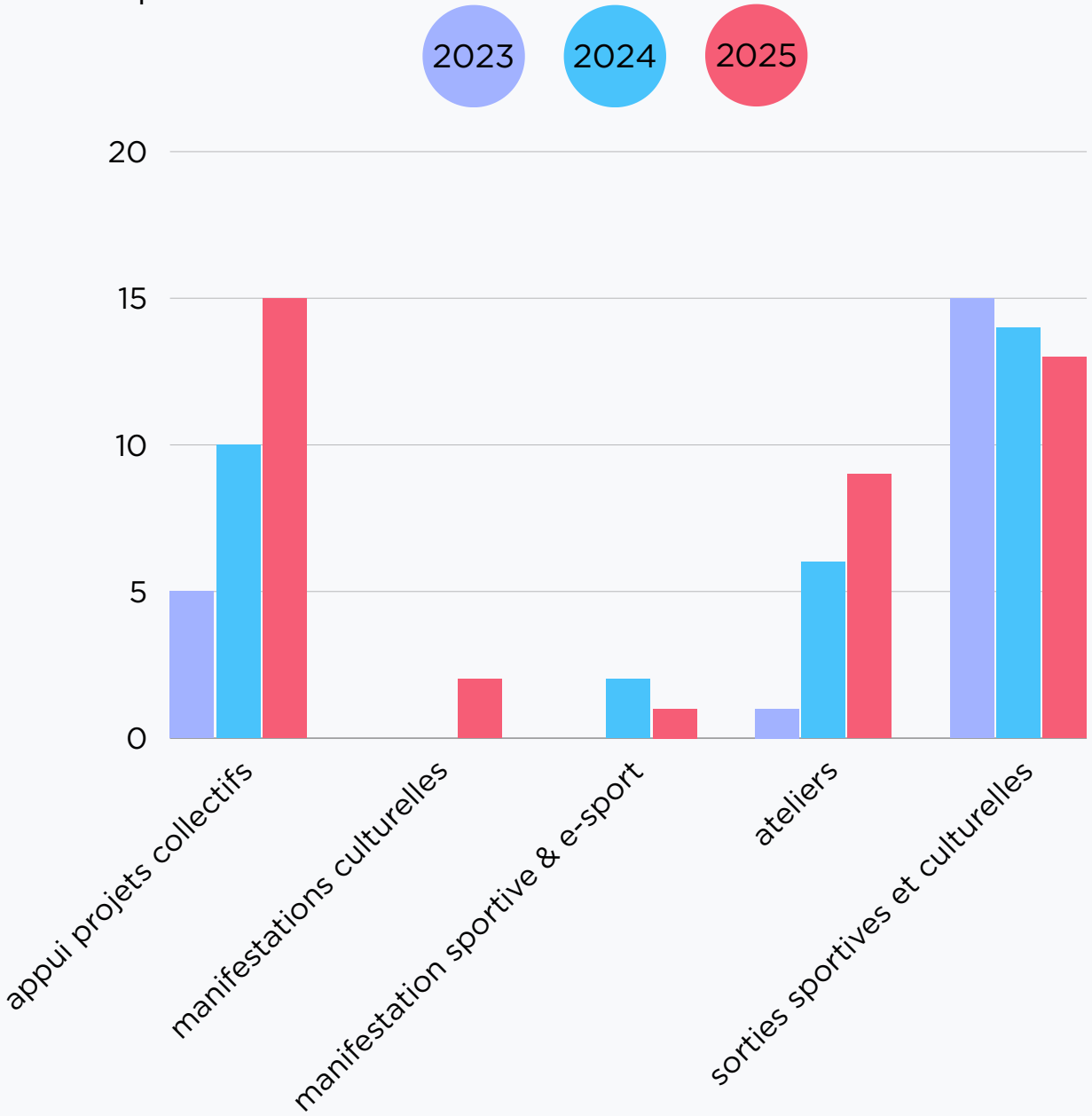
Il agit comme un cadre structurant, en lien avec des partenaires locaux, favorisant l'insertion grâce au développement des compétences des participants qui peuvent devenir acteurs de leurs projets.

30 jeunes impliqués

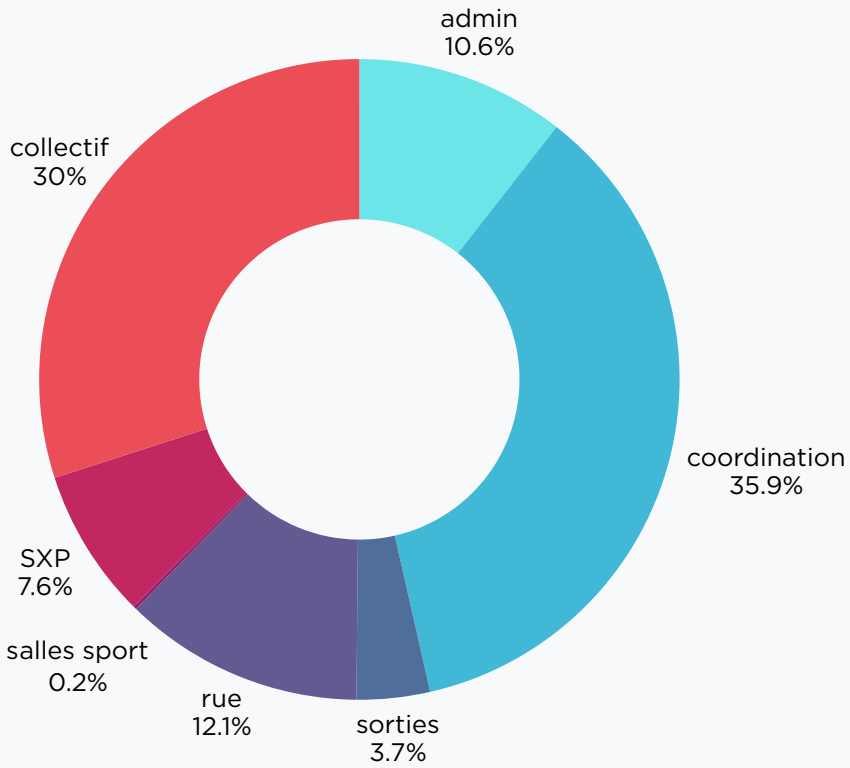
700+ jeunes touchés



Comparatif d'actions avant/avec le dispositif JUMP.



Répartition du temps de travail des 2 postes en 2025.



JUMP - sport et culture

Gros plan



- camps + sorties ski,
- *Sport pour tous*,
- matchs Euro féminin x3,
- match Champion's League - Servette,
- bateau à voile,
- match GSHC.

- Transforme X JUMP au Lignon,
- concert piscine du Lignon,
- Transforme X Antigél,
- Transforme X JUMP Avanchets,
- concert salle des fêtes des Avanchets,
- Avanchets dans Minecraft,
- projet podcast avec radio Vostok,
- projet photo argentique aux Libellules + exposition pour les 10 ans,
- vernissage du projet compilation,
- atelier de danse,
- media training (médias locaux + Tataki),
- atelier beatmaking x3,
- atelier écriture avec KT Gorique,
- atelier video avec jeune Rookie x2,
- masterclass de jeune Rookie,
- sorties Jamel Comedy Club + Festival Transforme (Lancy) + Global Festival (Arena) + sorties film.

JUMP - sport et culture

Outils

Le dispositif JUMP est une initiative des travailleurs sociaux hors murs de Vernier démarrée en 2024 qui vise à favoriser l'accès des jeunes à la culture et au sport à travers une approche participative et éducative. En plaçant les jeunes au centre des projets, JUMP leur offre un cadre structurant pour expérimenter, développer leurs compétences et gagner en autonomie. Il leur donne l'opportunité de découvrir le monde professionnel et leur permet de créer des liens avec les acteurs locaux et cantonaux.

Focus sur la collaboration avec Transforme

En 2025, l'équipe a mené une collaboration avec le Festival Transforme autour de deux événements culturels majeurs : une première soirée en février à la piscine du Lignon, puis un second événement en décembre à la salle des fêtes Avanchets – Salève. Ces temps forts ont été accompagnés d'une série d'ateliers de pratiques culturelles (danse, beatmaking, réalisation vidéo, communication), permettant une implication progressive et active des jeunes tout au long de l'année. Le projet s'est appuyé sur un premier groupe de sept jeunes filles du Lignon, fortement investies dans l'organisation du premier événement, qui ont ensuite assuré un rôle de transmission auprès d'un second groupe de jeunes (environ 10 à 15 participant·e·s) aux Avanchets. Cette dynamique inter-quartiers a favorisé la mixité, la coopération et le passage de relais entre les groupes. Par ailleurs, ces concerts ont permis de mettre en avant les talents locaux, tout en proposant une programmation attrayante avec des artistes connus. Lors de ces événements, une réelle mixité intergénérationnelle a été observée, réunissant jeunes, familles, habitant·e·s du quartier et partenaires locaux, et contribuant à renforcer les liens sociaux et le vivre-ensemble.

À travers ces projets, les jeunes ont l'occasion de découvrir le monde professionnel de l'événementiel (fonctionnement, tâches, organisation, etc.) et pour certain·e·s de s'engager dans un stage leur permettant de découvrir plus profondément certaines compétences concrètes liées aux métiers de l'événementiel : programmation artistique, communication, logistique, technique et travail en équipe. L'accompagnement proposé a permis de valoriser leurs savoir-faire, de renforcer leur pouvoir d'agir et de contribuer à une image positive de la jeunesse dans l'espace public. Le projet a également renforcé la cohésion sociale locale en créant des espaces de rencontre, d'expression et de reconnaissance autour de pratiques culturelles portées par et pour les jeunes.

“Soutenir l'implication des jeunes pour valoriser leur engagement.”

JUMP - sport et culture

Outils



Projet photographie argentique aux Libellules

Dans le cadre du projet « Regarder autrement son quartier », mené à l'occasion des 10 ans des Nouvelles Libellules, un groupe de jeunes du quartier s'est engagé dans une démarche de création photographique en utilisant des appareils argentiques pour documenter et raconter leur environnement quotidien. À travers un travail progressif, image après image, les participants ont construit une lecture personnelle et collective de leur quartier, mettant en lumière des espaces, des ambiances et des détails souvent ignorés des représentations habituelles. Le projet s'inscrit dans une approche volontairement ouverte et participative, laissant aux jeunes une grande liberté de choix, d'exploration et d'expérimentation, tant dans les sujets photographiés que dans la manière de les aborder. Les séances ont permis l'émergence d'un regard collectif, sensible et nuancé, où les petits gestes du quotidien, les jeux de lumière, les façades, les lieux de rencontre et les repères personnels prennent une place centrale. L'appareil photo est ainsi devenu à la fois un outil d'expression, de lien et de réflexion, favorisant une prise de distance et un renouvellement du regard porté sur le quartier et sur soi-même. Le livre édité à l'issue du projet, présenté lors de la fête des 10 ans des Nouvelles Libellules, constitue à la fois une trace concrète du processus et un témoignage de cette rencontre entre des jeunes et leur territoire. Il met en dialogue des regards individuels avec une volonté commune de se raconter autrement. De plus, les jeunes ont tenus à laisser une trace durable dans leur quartier avec l'exposition de huit tableaux, un pour chaque allée, afin de partager avec leur voisin.e.s une trace de leur exploration. Plus qu'un aboutissement, ce projet se veut une étape dans un processus plus large, invitant les jeunes à poursuivre leurs explorations créatives, à prendre place dans l'espace public et à continuer de porter un regard curieux, attentif et sensible sur le monde qui les entoure.



Outils

JUMP - sport et culture

Création du groupe communication

En 2025, le dispositif JUMP a créé un groupe communication composé de jeunes de la commune, développé sous la forme d'un *Stage d'expérience professionnelle* (SXP). Cette démarche vise à répondre à un double objectif : offrir une opportunité pour développer les compétences des jeunes dans les domaines de la photographie, de la vidéo et de la communication digitale, tout en valorisant les projets locaux soutenus par JUMP et la Ville de Vernier à travers des contenus authentiques et adaptés aux codes de la jeunesse. Pensé selon une logique participative — par les jeunes, pour les jeunes — le projet repose sur l'idée de confier la production de contenus à celles et ceux qui maîtrisent naturellement les formats, les esthétiques et les usages de leur génération. Au-delà de l'apprentissage technique, le groupe communication constitue un véritable espace d'expérimentation, de créativité et de professionnalisation, offrant aux participant·e·s des expériences concrètes, encadrées et rémunérées via le dispositif SXP. L'année 2025 a permis de poser les bases du projet à travers une phase test axée sur la découverte du matériel, l'initiation aux fondamentaux et des exercices pratiques. Entre janvier et juin 2026, le projet entrera dans une phase pilote de formations sous forme d'ateliers et des premiers mandats officiels. Des interventions ponctuelles pourront également être proposées durant l'été 2026, notamment dans le cadre d'événements ou de suivis de projets, avant une phase de consolidation à partir de septembre 2026.

À l'issue de leur parcours, chaque participant·e recevra une attestation personnalisée détaillant les mandats réalisés, les compétences développées et son niveau d'implication. Ce document constituera une ressource précieuse dans un CV ou un dossier de formation. Ce projet contribuera à l'émergence d'une équipe jeune, autonome et collaborative au service des projets de la commune.



JUMP - sport et culture

Outils

Finalisation du projet compilation

En 2025, le projet de compilation inter-quartiers de Vernier s'est inscrit dans la continuité du travail engagé en 2024. Le collectif avait pu se restructurer et aboutir à la production de dix morceaux, enregistrés en studio professionnel, ainsi qu'à plusieurs concerts et à la réalisation d'un clip vidéo.

L'année 2025 a marqué une étape importante dans le processus d'autonomisation et de responsabilisation des participant·e·s, placés au centre des décisions et des actions liées à la finalisation et à la diffusion du projet. Les jeunes ont ainsi pris en charge la conception de la couverture de l'album ainsi que la mise en ligne du projet musical et du clip vidéo sur des plateformes de diffusion. Ils ont également été fortement impliqué·e·s dans la planification et la gestion promotionnelle du projet, réfléchissant aux stratégies de communication et aux supports à mobiliser, avant d'organiser une soirée de lancement (release party) destinée à marquer officiellement la publication de la compilation. La release party de la compilation « 1'200 CHF » a été organisée à l'ABARC et pensée comme un moment festif et fédérateur. La soirée a connu une belle affluence et a permis de proposer un concert mettant en avant les jeunes artistes du projet, ainsi qu'un open mic ouvert à d'autres participant·e·s. Un temps convivial autour de pizzas a également contribué à créer une atmosphère chaleureuse et inclusive. Cet événement a été vécu comme un temps fort du projet, tant pour les jeunes impliqué·e·s que pour le public présent, et a permis de valoriser le travail accompli. Tout au long de ces étapes, l'équipe des TSHM est restée présente afin d'assurer un accompagnement éducatif, un cadre structurant et un soutien logistique, tout en laissant une large place à l'initiative des jeunes.

Cette approche a permis aux participant·e·s de développer des compétences concrètes dans des domaines variés tels que la gestion de projet, la communication, la création visuelle et la diffusion musicale, tout en renforçant leur engagement artistique. Le projet de compilation continue ainsi d'illustrer l'importance de proposer des espaces d'expression et de collaboration aux jeunes de Vernier, favorisant à la fois l'autonomie, la créativité et la valorisation des talents locaux, tout en contribuant au renforcement des liens entre les différents quartiers de la commune.



Outils

“Accueil libre favorisant une pratique sportive non compétitive, sans les contraintes d’un club.”

Sport pour tous - l’essentiel

L’activité « Sport pour tous » s’inscrit dans la continuité des actions menées en 2024 et reste un outil central du travail social hors murs. Elle permet l’accès à des salles de gymnastique et à des terrains de sport en accueil libre, et favorise une pratique sportive ludique, non compétitive, sans les contraintes d’un club. L’objectif est de proposer des moments collectifs conviviaux, tout en utilisant le sport comme outil éducatif, relationnel et de prévention.

Retour du jeu collectif

Après une baisse de fréquentation observée en 2024, l’année 2025 marque un retour significatif de l’investissement des salles de sport, en particulier dans le quartier des Libellules avec une fréquentation moyenne d’une vingtaine de participant par séance. À la suite d’une demande formulée par un groupe de jeunes, un créneau supplémentaire a été ouvert le lundi de 18h à 20h, en complément des ouvertures du mercredi et du dimanche. Cette adaptation aux besoins exprimés a renforcé l’adhésion des jeunes et leur implication dans le dispositif.

Un cadre qui canalise et protège

L’ouverture régulière des salles de sport joue un rôle important en matière de prévention. Elle offre aux jeunes une alternative concrète au fait de rester dans la rue,

notamment le dimanche, période durant laquelle peu d’activités leur sont proposées. Ces temps permettent de canaliser l’énergie des jeunes dans un cadre structurant et sécurisant, tout en favorisant des interactions positives avec leurs pairs et les professionnels présents.

Bien plus qu’un terrain de jeu : un lieu de lien

Les salles de sport sont également de véritables lieux de rencontre. Certains jeunes s’y rendent autant pour pratiquer une activité sportive que pour retrouver des amis, discuter et se « poser », selon leurs propres termes. Ces moments informels favorisent le dialogue, renforcent le lien avec les TSHM et permettent d’aborder de manière informelle différentes thématiques.

Pas du même quartier mais la même passion

Depuis quelques mois, nous observons également la venue de jeunes issus d’autres quartiers, notamment des Avanchets et du Lignon, qui se déplacent jusqu’aux Libellules pour jouer au football. Cette dynamique est particulièrement positive, car elle favorise la rencontre entre jeunes de différents quartiers et contribue à apaiser certaines représentations ou tensions. Le sport devient ainsi un véritable vecteur de cohésion sociale à l’échelle de la commune.

Outils

Salle de sport des Libellules



Outils

Ajuster le dispositif, rester à l’écoute

Concernant la salle de sport d’Aïre / Lignon, en cohérence avec les observations déjà faites en 2024, la décision a été prise de suspendre le créneau du dimanche pour cette année. Cette adaptation permet de recentrer les ressources là où les besoins sont les plus importants, tout en conservant la possibilité de réactiver le créneau si une nouvelle demande émerge.

Vers une pratique plus inclusive

Comme les années précédentes, la participation reste majoritairement masculine. Toutefois, une demande spécifique émanant d’un groupe de filles souhaitant pratiquer la boxe a été formulée. Une recherche d’intervenant est actuellement en cours afin de pouvoir répondre à cette demande et proposer un cadre adapté et sécurisant.

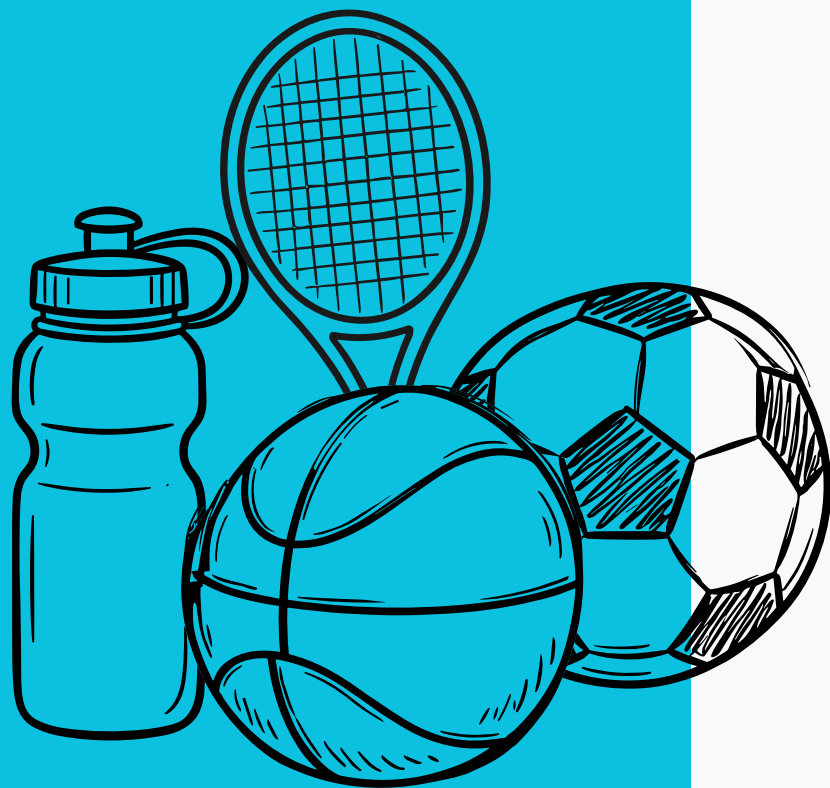
Perspectives 2026 – Ouvrir le jeu

Des moments pour elles

Dans la continuité du travail engagé et afin de renforcer l’égalité d’accès au sport, une évolution du dispositif est prévue dès début 2026. Le créneau du lundi au gymnase des Libellules sera dédié exclusivement aux filles, afin de leur offrir un espace non mixte favorisant leur participation, leur confiance et leur motivation à pratiquer une activité sportive.

« Projet Passe Dé » : le sport hors des murs

Un nouveau projet intitulé « Passe Dé » sera mis en place sur le terrain synthétique des Avanchets courant mars 2026. Des séances sportives gratuites, sans inscription, seront proposées les jeudis soir aux jeunes de 12 à 20 ans. Plusieurs disciplines sportives seront proposées tout au long de l’année, dans l’objectif de diversifier les pratiques, de toucher un public large et de continuer à développer le sport comme outil de lien social.



Sorties et camps

Outils



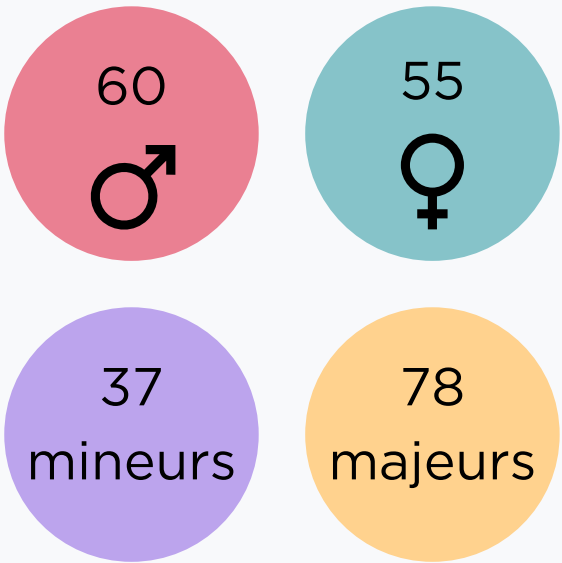
115
jeunes
impliqué.e.s

Sortir du quartier pour mieux se découvrir

En 2025, les suivis individuels se sont appuyés sur les sorties et les camps comme leviers essentiels d'accompagnement. Ces temps hors du cadre habituel du quartier permettent de créer une relation différente avec les jeunes, basée sur la confiance, la disponibilité et l'expérience partagée.

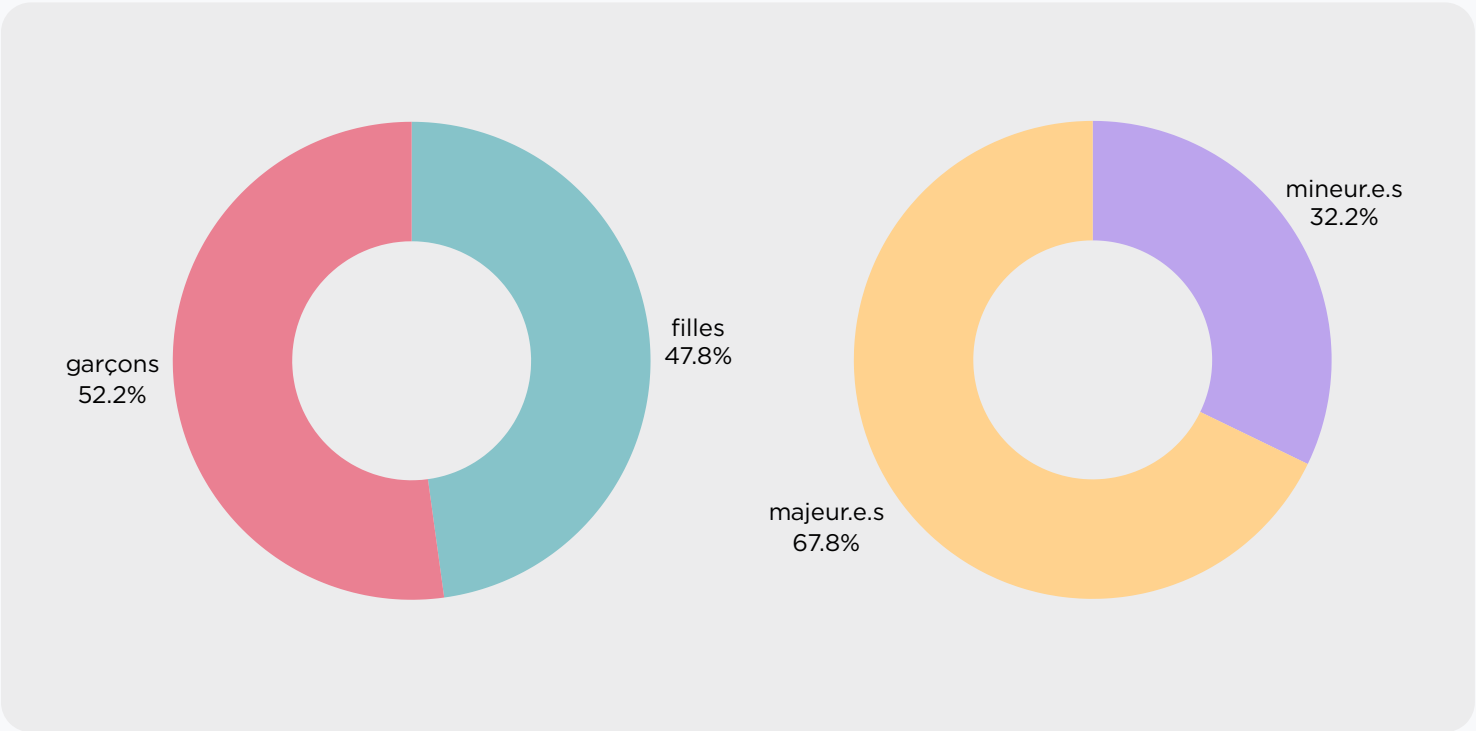
Des premières fois qui comptent

Pour de nombreux jeunes, les activités proposées représentent une première expérience. Le coût financier, le manque de moyens de déplacement ou l'absence d'habitudes familiales constituent souvent des freins à l'accès aux loisirs. Les sorties organisées permettent ainsi à des jeunes de vivre des moments auxquels ils n'auraient, pour la plupart, pas accès autrement, et d'élargir leur champ de découvertes.



Vivre l'événement

En lien avec l'Euro féminin organisé en Suisse, trois sorties ont été proposées pour assister à des matchs à Genève. Ces moments ont permis aux jeunes de découvrir un événement sportif d'envergure, de s'ouvrir à la pratique féminine du sport et de partager une expérience collective forte, génératrice d'échanges et de discussions.



Outils

“Ces moments partagés renforcent les suivis individuels en favorisant l’émancipation, la curiosité et la mobilisation des jeunes.”

Les camps : apprendre en vivant ensemble

Deux camps de ski ont été organisés, dont un camp mixte et un camp réservé aux filles. Ces séjours ont offert aux jeunes un cadre propice à l’autonomie, à la gestion de la vie collective et au dépassement de soi. Le camp non mixte a permis à certaines filles de vivre une expérience sportive dans un environnement sécurisant, favorisant la confiance et l’engagement.

Se retrouver autrement : les repas partagés

Des repas partagés ont également été organisés, durant lesquels les jeunes ont participé à la préparation des repas avant de manger ensemble. Ces temps simples mais structurants favorisent les échanges, la responsabilisation et le vivre-ensemble, tout en renforçant le lien avec les professionnels dans un cadre convivial.

camps ski

repas canadien

Cube challenge

pique-nique filles Rhône

matches Euro féminin

paintball

cinéma

bâteau à voile

sorties
et camp

Sorties et camps

Partir de leurs envies pour mieux les mobiliser

Afin de renforcer l’adhésion des jeunes, certaines activités ont été organisées à partir de leurs demandes, comme une sortie paintball. En valorisant leurs envies et en les impliquant dans les choix, ces sorties renforcent leur sentiment de considération et leur motivation à s’engager dans les propositions éducatives.

Un impact durable sur l’accompagnement

Au-delà des activités proposées, ces temps partagés renforcent l’efficacité des suivis individuels. Ils facilitent l’expression, ouvrent des espaces de dialogue sur les parcours personnels et permettent aux jeunes de se projeter positivement. Les sorties et les camps restent ainsi des outils essentiels pour soutenir l’émancipation, la curiosité et la mobilisation des jeunes accompagnés.

Outils

Sorties paintball et voile
sur le Léman



Sorties et camps



Outils

Prévention en milieu scolaire

Agir tôt, au plus près des jeunes

Les actions de prévention en milieu scolaire permettent aux TSHM de renforcer leur présence au sein des établissements, de créer des liens avec les élèves et les équipes éducatives, et d'intervenir en amont auprès des jeunes lorsque cela s'avère nécessaire, en complément de leur travail hors murs.

Cycle d'orientation des Coudriers

En 2025, les ateliers « gestion de conflits » menés auprès des élèves ont permis de travailler sur le respect, la communication et la prévention des tensions. Au vu de leur pertinence, ces interventions seront reconduites en automne 2026.

Parallèlement, un travail de collaboration a été engagé avec les doyens afin de mettre en place des interventions autour de « l'esprit critique ». Ces ateliers, pensés en lien avec les besoins des élèves du cycle, seront déployés au printemps 2026.

Le protocole jeunes décrocheurs est en place mais reste encore peu sollicité. La présence régulière des TSHM et les échanges continus avec les professionnels contribuent toutefois à renforcer progressivement le lien et à faciliter son activation.

Cycle d'orientation du Renard

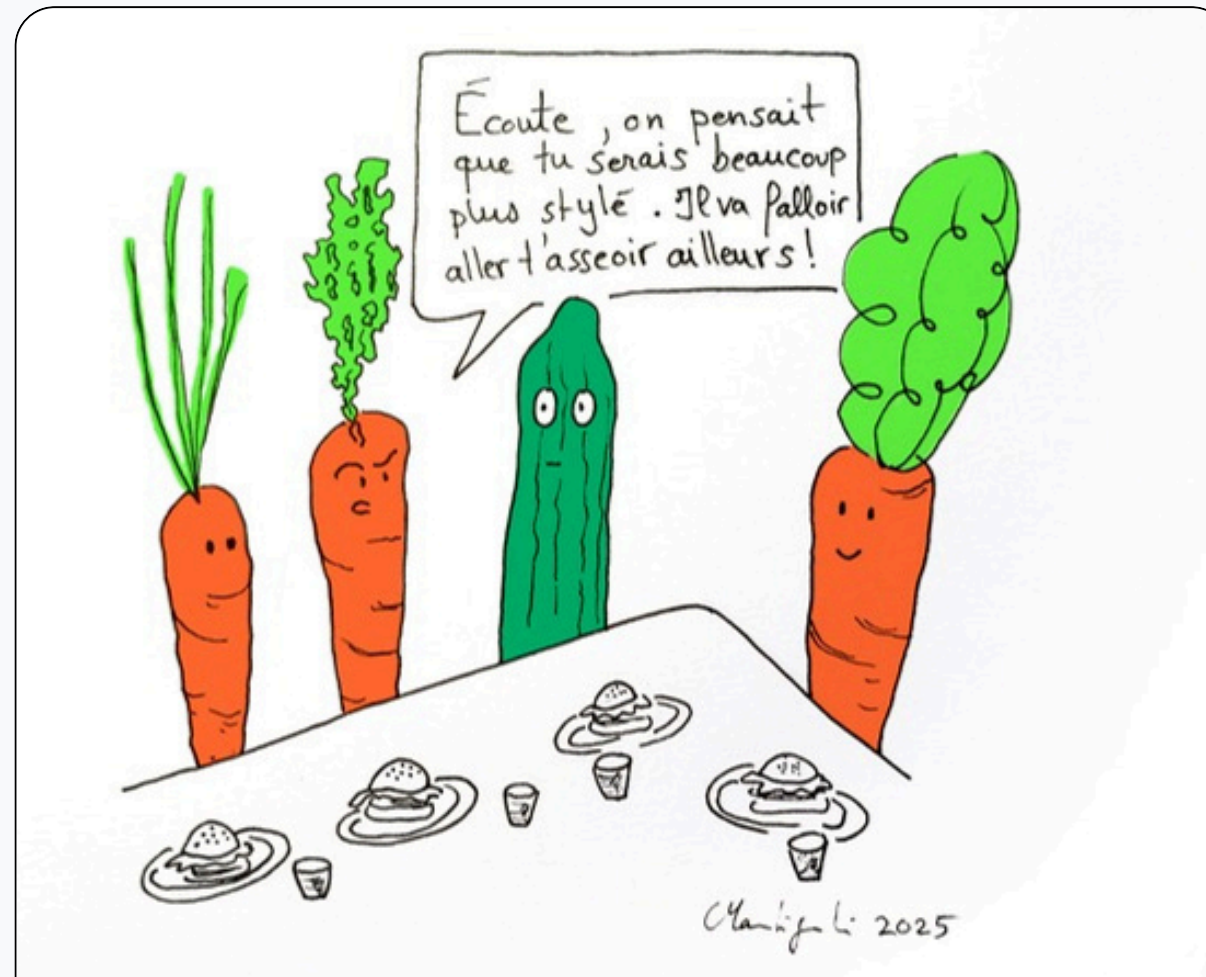
Au Cycle d'orientation du Renard, les TSHM sont intervenus dans le cadre des ateliers « esprit critique », adaptés à la réalité des jeunes. Ces interventions favorisent la réflexion, l'échange et une meilleure compréhension des enjeux liés à l'information et aux réseaux sociaux. Ils permettent aussi de renforcer la visibilité des TSHM au sein du cycle et de consolider le travail de prévention en lien avec l'équipe pédagogique. Suite aux désistements de plusieurs partenaires initialement prévus pour l'animation des ateliers, l'équipe TSHM a dû remplacer les absents et assurer davantage de séances. Si cet investissement important a permis de maintenir la qualité des interventions, il nous a également amené à réfléchir aux forces et à l'énergie que nous souhaitons y consacrer. Pour les années à venir, nous souhaitons poursuivre l'animation de ces ateliers, mais à la condition de n'avoir qu'un TSHM présent par séance, afin de préserver un engagement réaliste et équilibré.

Prévention en milieu scolaire

Outils

Prévention du harcèlement - école de Châtelaine

À la suite de situations de harcèlement signalées, les TSHM ont été sollicités par l'éducatrice de l'école de Châtelaine afin de mettre en place des interventions de prévention. Une action a été construite autour de vignettes illustrant des situations que les enfants peuvent rencontrer dans le cadre scolaire. Ce support a permis de favoriser les échanges, d'encourager la prise de parole et de réfléchir collectivement aux comportements à adopter et aux ressources disponibles. Cette intervention a également été l'occasion de faire connaissance avec les élèves et de rendre les TSHM identifiables comme personnes ressources, vers lesquelles ils peuvent se tourner en cas de besoin.



Accompagnant.e dans les bus scolaires

Outils

“PZO,
un accompagnement
socio-éducatif dans
les bus scolaires.”

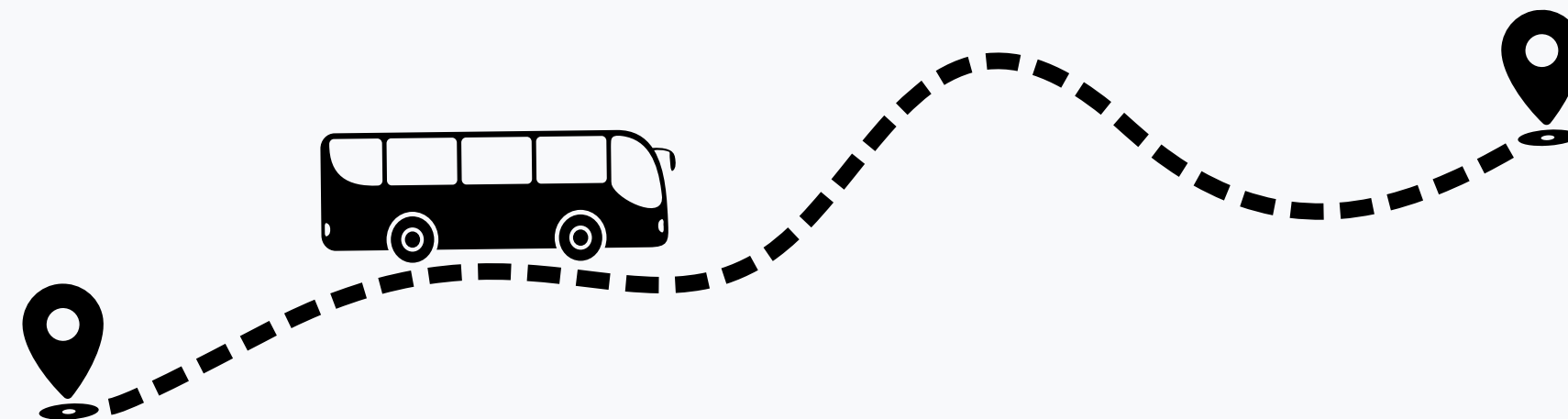
près de 350
jeunes
bénéficiaires

L'Accompagnement socioéducatif dans les bus scolaires existe à Vernier depuis la rentrée scolaire 2004-2005. Ce dispositif est unique au niveau cantonal et s'insère dans l'action hors murs telle qu'elle est définie sur le territoire. Il est le fruit d'une collaboration entre la Ville de Vernier, la Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe) et le Département de l'instruction publique de la culture et du sport (DIP).

Le « Projet Zorro » (en référence au mot espagnol signifiant renard) permet aux jeunes élèves du Cycle d'Orientation du Renard de disposer de deux lignes des TPG qui leur sont exclusivement destinées et de bénéficier de la présence de deux accompagnants par bus. Ces derniers permettent aux jeunes de voyager dans un climat sécurisé et règlementé afin d'appréhender la journée scolaire dans de bonnes dispositions.

Le Projet Zorro, c'est une équipe de six accompagnants qui travaillent en binôme et assurent quatre trajets quotidiens (hormis le mercredi où il n'y a que deux trajets). Ces trajets sont effectués par trois bus articulés et transportent environ 120 élèves chacun.

Il s'agit de développer chez ces derniers une attitude de respect des autres, des biens privés et publics, ainsi que des règles de vie en société. Cette attitude doit permettre de désamorcer des situations agressives pouvant survenir durant les trajets quotidiens, de créer un cadre sécurisant pour les élèves, et d'avoir des effets positifs dans le temps scolaire et dans les quartiers respectifs, y compris dans les lieux de rencontres.



Locaux en gestion accompagnée (LGA)

Espaces de vie

Outils

Espaces de
responsabilisation aux
Libellules

2025 en bref

Les Locaux en Gestion Accompagnée (LGA) constituent des espaces dédiés à la responsabilisation et à l'autonomisation des jeunes, favorisant l'apprentissage de la gestion collective, l'engagement citoyen et l'implication dans la vie associative et culturelle locale.

Parmi les Espaces de vie mis à disposition de la Ville par la Fondation Emile Dupont, au sein de la barre d'immeuble des Libellules, trois d'entre eux sont occupés par des jeunes ou groupe de jeunes avec qui nous sommes en lien. Chacun de ces locaux répond à des usages spécifiques du moment : activités créatives, temps d'étude, projets collectifs et accompagnement à l'apprentissage. Les jeunes bénéficient d'un encadrement commun TSHM/Délégation à la participation de la ville de Vernier favorisant la gestion partagée des espaces et la mise en œuvre de projets adaptés à leurs besoins.

Placés sous la responsabilité du Service de la cohésion sociale (SCS), ces locaux s'inscrivent dans un projet co-construit associant les différents partenaires. L'accompagnement éducatif vise à soutenir les jeunes dans la gestion quotidienne des espaces, tout en conciliant les objectifs de responsabilisation portés

par les équipes TSHM avec les exigences institutionnelles de respect des lieux et du voisinage. La qualité du partenariat permet une mise en œuvre cohérente et sécurisante pour les jeunes. Afin de renforcer la coordination des acteurs impliqués, d'optimiser la gestion du dispositif et d'en dynamiser le fonctionnement, un groupe de travail « Locaux en Gestion Accompagnée » (LGA) a été mis en place en 2024. Toutefois, le bilan du premier cycle de fonctionnement met en évidence des limites, principalement liées à la pénurie de locaux disponibles.

Cette analyse souligne la nécessité de faire évoluer l'organisation du dispositif autour de deux axes prioritaires : premièrement, la mise en œuvre d'une prospection systématique de locaux auprès des partenaires publics et privés afin d'identifier plus efficacement les opportunités existantes ; deuxièmement, la centralisation ainsi que la structuration de la récolte et du traitement des demandes émanant des jeunes. Cela permettrait d'affiner les démarches de prospection et d'assurer une meilleure adéquation entre les besoins exprimés et les opportunités identifiées. Actuellement, une proposition de plan d'action sur un dispositif LGA au sein d'un centre FASe est à l'étude.

ACTIONS
Projets Spécifiques

Rencontres interculturelles

Projets spécifiques

“Travailler la résilience pour surmonter ses défis.”



2025 en bref

Le projet de rencontres interculturelles prévu en Ouganda en juillet 2025 n'a pas pu se concrétiser sous sa forme prévue initialement. Néanmoins, le travail effectué avec les jeunes au cours des deux années préparatoires ont permis de nouer de solides liens et de travailler sur de nombreuses compétences. Des réunions mensuelles co-construites ont été mises en place afin de définir, de manière participative, les différentes étapes du projet. Cette dynamique a favorisé l'émergence d'initiatives, notamment la création de commissions thématiques (santé, logistique, recherche de fonds, programme, audiovisuel).

Les jeunes que nous avons suivis se sont impliqués dans : des récoltes de fond, l'organisation du voyage en travaillant par groupes, la vente directe d'artisanat lors de fêtes de quartier, la correspondance avec des jeunes ougandais et l'organisation d'une soirée dansante à visée caritative.

Leur engagement dans les différentes étapes du projet a permis de mobiliser et de développer plusieurs compétences psychosociales. Celles-ci incluent notamment l'autonomie, le sens des responsabilités, les compétences relationnelles et de communication, la coopération et le travail en équipe, ainsi que la capacité à planifier et à s'impliquer dans un projet collectif sur la durée. Ces deux années ont constitué un espace d'apprentissage significatif pour les jeunes. Ces expériences ont également contribué à renforcer leur confiance en soi, leur sentiment d'efficacité personnelle et leur capacité d'adaptation.

Finalement, le manque de financement, le développement de nouveaux projets ou encore l'évolution de la situation de certains a remis en question la nécessité de faire le voyage pour clore le projet Omoana.

Malgré l'annulation du voyage, les réunions avec les jeunes se sont poursuivies jusqu'à la fin afin d'établir un bilan, clôturer symboliquement le projet autour d'un repas convivial et festif et les remercier pour leur engagement.

De plus, les fonds collectés ont été intégralement reversés à un projet de soutien à Omoana, afin de continuer à accompagner des jeunes sur le terrain. Nous avons versé 2652 CHF auprès de Omoana House, qui accompagne des enfants vivants avec le VIH.

Perspectives 2026

Nous restons ouverts à l'idée de relancer un projet similaire à l'interne et pourquoi pas d'envisager une collaboration ou une intégration à un projet existant avec d'autres équipes de la FASE ou d'ailleurs. Notre mandat repose sur des valeurs d'entraide et de solidarité et la participation à des voyages d'entraide fait également partie d'un outil de développement, d'ouverture et d'engagement des jeunes.

Projets spécifiques

“Renforcer la confiance
en soi grâce à l'éloquence.”

Langage en *Je“ux”*, c'est quoi?

Langage en Je « ux » est un projet né d'une collaboration entre la Fondation Qualife et l'équipe TSHM de Vernier, avec pour objectif commun d'accompagner les jeunes dans une étape clé de leur parcours vers l'employabilité : l'entretien d'embauche.

À travers une série d'ateliers, le projet vise à renforcer la confiance en soi de jeunes de moins de 25 ans, en travaillant prioritairement l'expression orale et la structuration du discours. L'objectif? Favoriser une rencontre réussie avec un employeur. Des exercices de lâcher-prise, inspirés des pratiques théâtrales et animés par des comédiens, viennent compléter cet apprentissage.

Objectifs

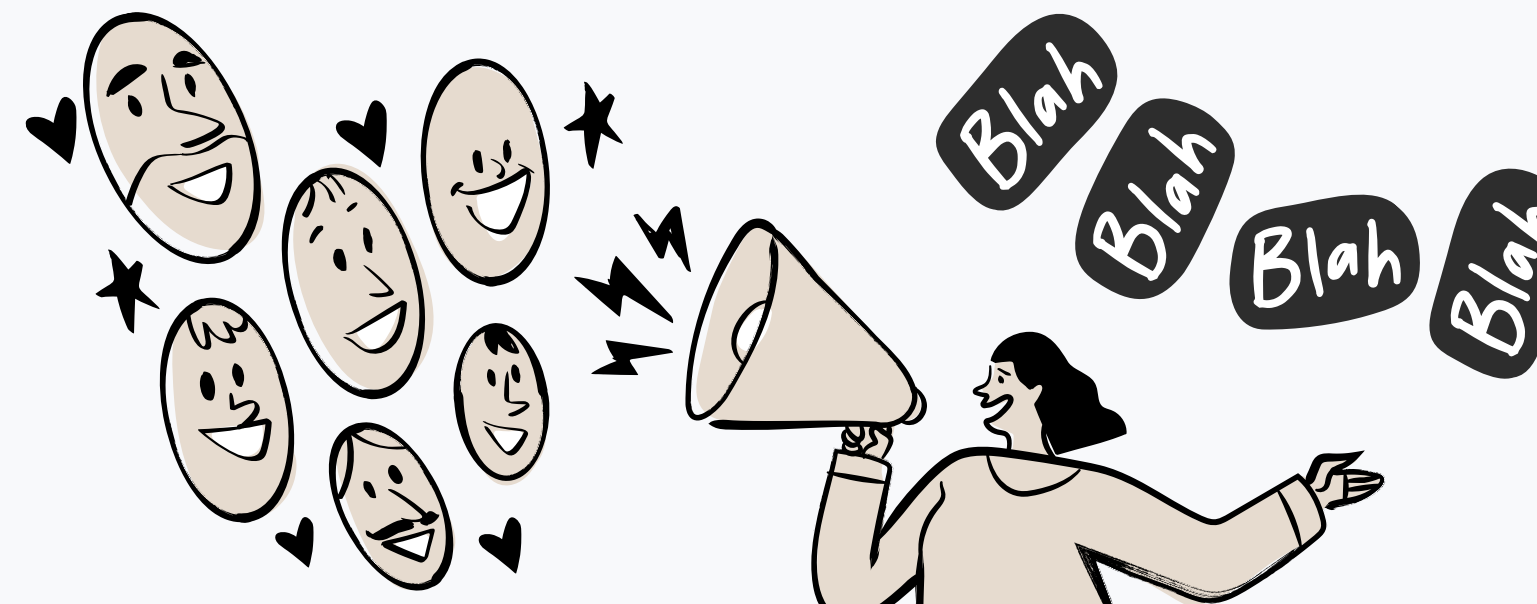
Le projet permet aux participants d'apprendre à valoriser leurs compétences par la parole, en portant une attention particulière au choix des mots, à la manière de s'exprimer, à la gestion de la voix et au langage non verbal. Il s'agit également de leur permettre de gagner en aisance et en expérience dans un contexte d'entretien d'embauche, tout en intégrant les codes du monde professionnel, avec l'appui d'un accompagnement individualisé par un coach.

Langage en Je“ux”

Moyens mobilisés

- apports sur les codes et techniques de l'éloquence et de la prise de parole en public, afin de renforcer la fluidité et l'aisance à l'oral ;
- mises en situation concrètes d'entretien d'embauche intégrant les techniques abordées, suivies de temps d'échange, d'analyse et de retours personnalisés.

En 2025, une session réunissant douze jeunes s'est tenue au mois de novembre, à *La Catalyse*, sur un volume de quinze heures hebdomadaires. La dernière journée était consacrée à des entretiens fictifs en lien avec le domaine professionnel privilégié de chaque jeune. Deux comédiens extérieurs à la formation ont incarné les recruteurs. L'ensemble des participants a pu assister aux différents entretiens et participer aux temps de retour et d'analyse proposés par les professionnels. Un bilan est prévu au cours du 1^{er} semestre 2026 malgré les difficultés à réunir les différents protagonistes. Les perspectives de reconduction et les pistes d'évolution seront abordées à ce moment-là.



Projet Envol

Projets spécifiques

“Immersion professionnelle
de courte durée.”



ENVOL

DÉCOUVRIR, TESTER, CHOISIR.

Présentation

Le projet Envol est un dispositif d’accompagnement destiné aux jeunes âgés de 15 à 25 ans dans une période de transition et de réflexion sur leur orientation professionnelle. Il s’adresse principalement à des jeunes en situation de décrochage scolaire, sans projet d’orientation défini ou en recherche de repères. Le projet vise à leur offrir un cadre sécurisant et bienveillant afin de leur permettre de découvrir différents univers professionnels, de reprendre confiance en leurs capacités et de se projeter progressivement vers un avenir qui leur correspond.

À travers des immersions professionnelles courtes, des ateliers de découverte et des rencontres avec des professionnels, Envol privilégie une approche fondée sur l’expérimentation concrète plutôt que sur des démarches formelles ou évaluatives. Ces temps d’exploration permettent aux jeunes de découvrir des métiers sans pression de résultat, de poser des questions, d’observer des pratiques professionnelles et d’exprimer leurs envies tout en valorisant leurs compétences et leur motivation.

Le projet a officiellement démarré au mois de novembre, avec l’organisation de deux immersions professionnelles. Ces premières actions ont permis de poser les bases du dispositif, de tester le format proposé et d’engager les jeunes dans une dynamique positive de découverte et de remobilisation.

Au mois de décembre, deux nouvelles immersions ont été mises en place, confirmant l’intérêt des jeunes pour ce type d’accompagnement. Chaque immersion a accueilli entre 5 et 12 jeunes, favorisant un encadrement adapté, des échanges de qualité et un climat de confiance propice à l’implication et à la participation.

Bilan et perspectives

Les retours observés à l’issue de ces premières expériences sont positifs, tant du point de vue des jeunes que des partenaires impliqués. Au regard de cette dynamique encourageante, d’autres dates d’immersion sont déjà prévues pour l’année 2026, afin de poursuivre le développement du projet, renforcer le réseau de partenaires et offrir aux jeunes un accompagnement progressif et cohérent vers leur avenir professionnel.

Projets spécifiques

En 2025, l'équipe TSHM de Vernier a participé à des actions de prévention routière, également organisées dans d'autres communes genevoises. Cette journée a pour objectif de sensibiliser les jeunes de 16 à 25 ans aux comportements à risque en matière de circulation et d'accidents, en réunissant des partenaires institutionnels (polices, secours, associations).

Pour l'année 2026, l'équipe propose d'adapter ce modèle en collaboration avec la Police municipale de Vernier. Il s'agira d'organiser une journée de prévention routière "Sauver une vie" sur le territoire communal, en mobilisant des partenaires locaux, des acteurs de la santé, des services de secours et des jeunes. L'objectif est de proposer aux jeunes une expérience de sensibilisation contextualisée autour des risques routiers et de leurs conséquences, dans un cadre volontaire.

La contribution des TSHM consistera à participer à la co-organisation de l'événement, à faciliter les contacts avec les jeunes sensibilisés, et à assurer une présence durant la journée, afin d'accompagner les échanges et de favoriser l'accessibilité de l'action auprès des publics concernés. Ce projet est en cours de construction ; ses modalités et ses indicateurs seront définis progressivement au cours de l'année. Dans l'état actuel de la réflexion, la tenue de cette journée est envisagée entre la fin du mois de mai et le début du mois de juin 2026.

Sauver une vie



Les Olympiades au Lignon

Projets spécifiques

Un événement fédérateur

Les Olympiades organisées sur la place du Lignon a été un événement marquant pour l'équipe TSHM, tant par l'ampleur de la mobilisation que par la diversité des publics et des acteurs impliqués. Pensée comme une manifestation ouverte, accessible et ancrée localement, cette journée a permis de transformer l'espace public en un lieu de rencontre, d'activités et d'expression pour les jeunes et les habitant.e.s.

L'événement a rassemblé un grand nombre de jeunes, engagé.e.s à la fois comme participant.e.s aux épreuves, public des animations et acteurs de la dynamique globale. Les activités sportives, ludiques et culturelles ont favorisé une participation large, intergénérationnelle et inclusive, renforçant les interactions entre les différentes strates sociales et culturelles de Vernier.

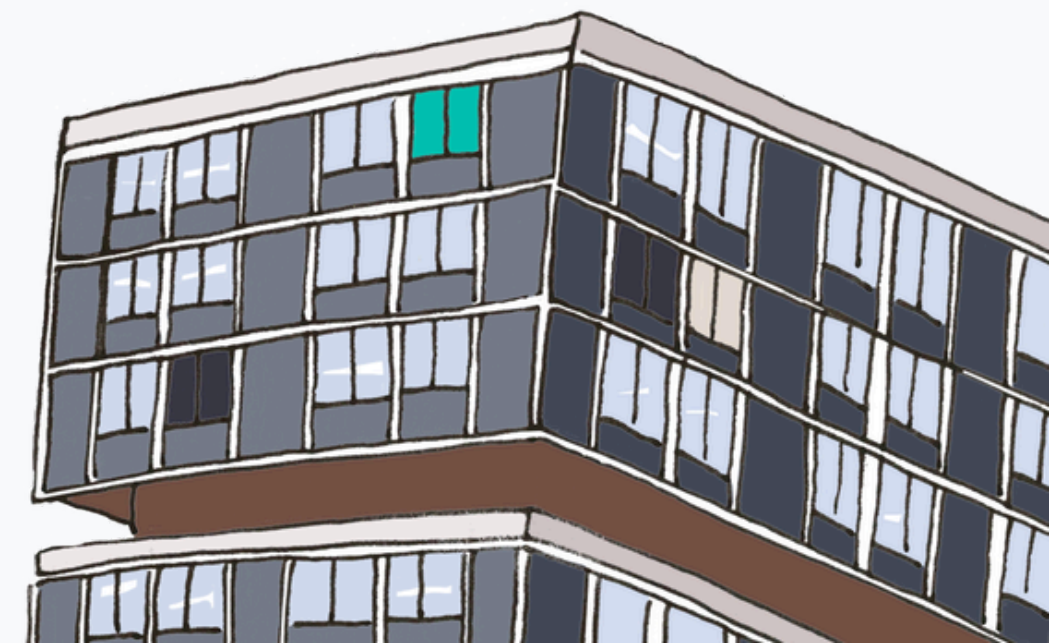
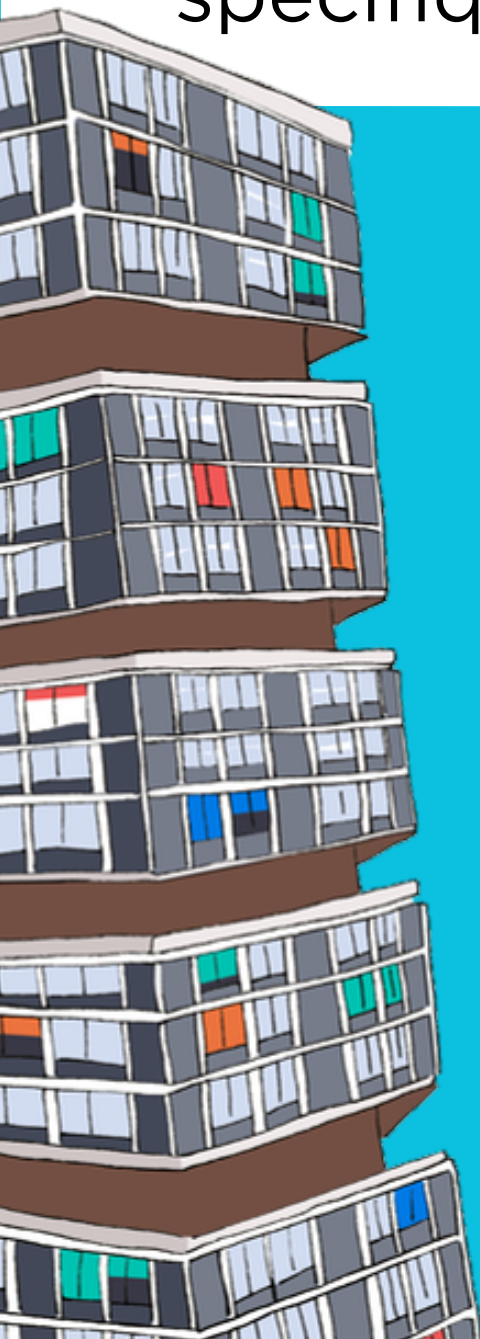
Les Olympiades ont également été l'occasion d'un fort déploiement partenarial, réunissant de nombreuses structures communales, des partenaires de la FASE, ainsi que des associations locales. Cette collaboration a permis de proposer un programme riche autour de la thématique du sport.

Un accent particulier a été mis sur la valorisation des ressources locales, notamment à travers la mise en avant d'artistes et de collectifs du territoire. La présence du collectif Stalingrad Sound System, composé de jeunes de Vernier, a constitué un élément central de l'événement. L'installation d'un sound system sur la place du Lignon, accompagnée d'un open mic et de performances de jeunes artistes de Vernier, a permis de montrer des pratiques culturelles peu représentées dans l'espace public lors d'événements grand public.

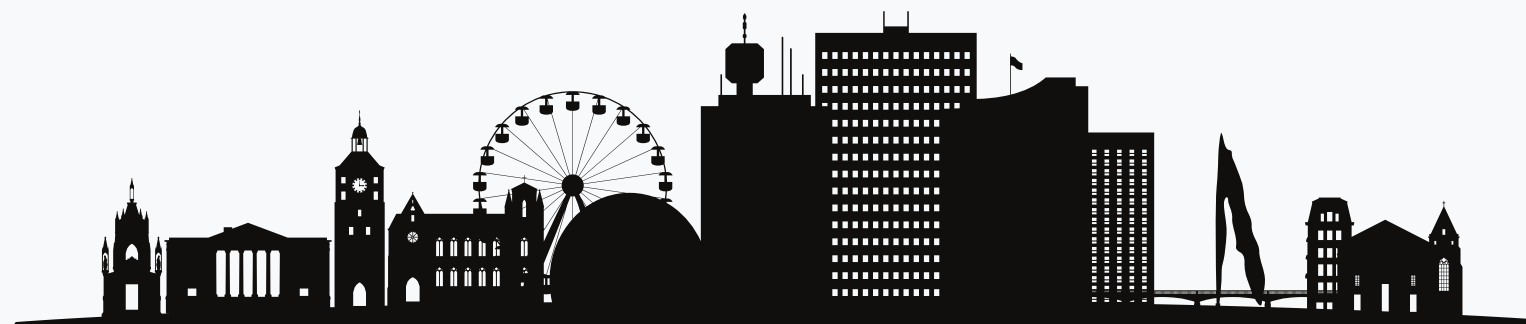
Au-delà de son aspect festif, cet événement a eu un impact positif sur la dynamique du quartier, en renforçant les liens entre jeunes, partenaires et habitant.e.s, tout en offrant une image positive de la jeunesse. Pour l'équipe TSHM, les Olympiades confirment l'importance des événements collectifs comme leviers de prévention, de cohésion sociale et de valorisation des jeunes à l'échelle du territoire.

Perspectives

Malgré l'impact positif des Olympiades, l'équipe TSHM a décidé de ne pas reconduire la manifestation. À l'avenir, elle souhaite mettre l'accent sur des projets plaçant davantage les jeunes au cœur de la démarche, en les impliquant directement dans la conception, l'organisation et la gestion des événements. Ce processus permet de renforcer leur autonomie, leur responsabilisation et leur investissement dans des projets qui leur sont propres, tout en continuant à favoriser les liens sociaux et la cohésion au sein des quartiers.



ANALYSE ET PERSPECTIVES



Analyse & perspectives

Aïre - Lignon - Libellules - Châtelaine - Balexert - Avanchets - Étang - Vernier village

En 2025, l'activité sur l'ensemble du territoire verniolan s'inscrit dans la continuité du travail de présence de rue, de création de lien social et de prévention de proximité auprès des jeunes. L'année peut être qualifiée de globalement stable, marquée à la fois par des dynamiques positives et par quelques situations plus sensibles, touchant entre autres les thématiques du logement ou des situations familiales complexes. Ces problématiques ont été traitées de manière réactive et coordonnée avec les partenaires sociaux et communaux.

Les quartiers du Lignon, des Libellules ou des Avanchets, continuent de jouer un rôle de pôles attractifs pour des jeunes provenant de différents secteurs de la commune, et des communes environnantes. Ces dynamiques de mobilité n'ont toutefois pas engendré de difficultés majeures supplémentaires, comme des conflits de territoires ou des rivalités marquées entre quartiers. Les situations problématiques rencontrées ont été systématiquement abordées dans un cadre partenarial avec les acteurs sociaux

et communaux avec une attention particulière portée à la prévention et à l'apaisement.

De manière générale, la présence de notre public dans l'espace public et dans les structures FASE demeure, selon les quartiers, fluctuante et souvent limitée. Les jeunes apparaissent mobiles, avec des investissements variables selon les périodes, les lieux et les opportunités proposées. À titre d'exemple, lors des périodes estivales et des fortes chaleurs, les jeunes sont moins présents sur le territoire communal car ils se mobilisent plutôt sur les rives du lac ou du Rhône.

Enfin, le territoire de Vernier poursuit son développement avec de nombreux projets de construction en cours, laissant entrevoir l'arrivée de nouveaux habitant.e.s et, à terme, de nouveaux publics jeunes. Ces évolutions renforcent la nécessité de poursuivre un travail de terrain souple, réactif et en réseau, afin d'anticiper les besoins émergents et de continuer à accompagner les jeunes dans un contexte communal en mutation.

Analyse & perspectives

Analyse des suivis individuels

2025 en bref

Au cours de l'année, les suivis individuels ont connu une forte progression, témoignant non seulement d'un besoin accru d'accompagnement personnalisé, mais également de la confiance que les jeunes accordent à l'équipe TSHM. Cette demande s'est particulièrement intensifiée entre avril et août, période durant laquelle les sollicitations ont été presque trois fois plus nombreuses que durant le premier trimestre. Ces chiffres traduisent un fait essentiel : les jeunes se tournent vers les TSHM lorsqu'ils ne trouvent ailleurs ni écoute, ni solutions adaptées à leurs préoccupations.

Les problématiques abordées restent variées mais récurrentes, révélant la complexité des situations vécues et l'étendue des besoins. Une part importante des demandes touche à l'accès au logement, souvent lié à des situations d'urgence ou de tensions familiales. À cela s'ajoute le manque de moyens financiers, un enjeu majeur pour de nombreux jeunes qui peinent à couvrir leurs besoins de base. Les SXP ont permis de répondre à une partie de ces difficultés tout en offrant une première expérience structurante, mobilisant les jeunes dans une dynamique de reprise de confiance et de valorisation personnelle.

Parallèlement, une large part du travail porte sur l'insertion socio-professionnelle : recherche de jobs, stages ou apprentissages, clarification de projet, démarches administratives, mobilisation sur la durée. Ces accompagnements, souvent menés dans des contextes de démotivation ou de rupture, permettent aux jeunes de se remettre en mouvement, de retrouver des perspectives et de se projeter à nouveau dans un avenir possible.

Au-delà de ces aspects matériels, l'accompagnement se déploie également sur un versant relationnel et émotionnel. L'équipe joue fréquemment un rôle de tiers médiateur, que ce soit dans des conflits familiaux, des incompréhensions institutionnelles ou des situations de rupture. Ce positionnement permet d'apaiser les relations, de redonner de la lisibilité aux attentes de chacun et d'offrir au jeune un espace neutre pour se retrouver. Par ailleurs, l'équipe soutient aussi les jeunes confrontés à des enjeux liés à la justice, les aidant à comprendre les démarches, à en assumer les conséquences et à reconstruire un cadre protecteur pour éviter la répétition des risques.

L'impact de ces suivis se mesure aussi dans notre rôle de passeurs : une part importante du travail consiste à orienter les jeunes vers les partenaires adéquats — santé, logement, insertion, aide sociale — afin qu'ils puissent, à terme, ne plus dépendre exclusivement de l'équipe TSHM. Faciliter la création d'un réseau autour d'eux, redonner accès à des professionnels ressources, c'est ce qui permet aux jeunes de retrouver stabilité et autonomie.

Dans l'ensemble, ces accompagnements montrent combien le travail mené est fin, individualisé et ancré dans le réel. Les fluctuations du terrain — précarité, décrochage, tensions familiales ou sociales — renforcent encore l'importance des suivis individuels, devenus un axe central du mandat TSHM pour maintenir le lien et offrir aux jeunes des perspectives concrètes d'émancipation.

Témoignages

Retour sur l'expérience de trois jeunes accompagnés par les TSHM de Vernier.

“ Je suis accompagnée par les TSHM de Vernier depuis de nombreuses années maintenant. J'ai bénéficié de beaucoup de soutien de leur part ainsi que de nombreux avantages, qui, à mon sens, m'ont beaucoup apporté en tant que jeune adolescente et maintenant jeune adulte. Par exemple, des premières expériences professionnelles comme petits jobs m'ont aidé à me responsabiliser et avoir un premier aperçu sur le monde professionnel.

J'ai également pu faire des activités de tout genre, que je n'aurais certainement pas pu réaliser sans leur organisation (ski, camps, etc.).

Par rapport à l'association Omoana, quand bien même nous n'avons pas pu arriver au bout du projet, je pense que ça a tout de même été une bonne expérience. Le fait de devoir s'investir sur le long terme afin de construire et faire avancer un projet de groupe, ça m'a appris beaucoup de choses.”

“ Je connais les TSHM depuis 4 ans, je les ai croisés dans la rue et dans les événements du quartier. J'ai aussi croisé les TSHM dans les bus pour aller aux cycles. Ils m'ont expliqué leurs différents outils. Je souhaitais avoir un peu d'argent de poche pour mes dépenses personnelles et être plus autonome. J'ai effectué plusieurs stages d'expérience professionnelle, ce qui m'a permis de compléter mon CV, de découvrir plusieurs métiers et de me familiariser avec le monde du travail mais aussi de faire connaissance avec de nouveaux jeunes.”



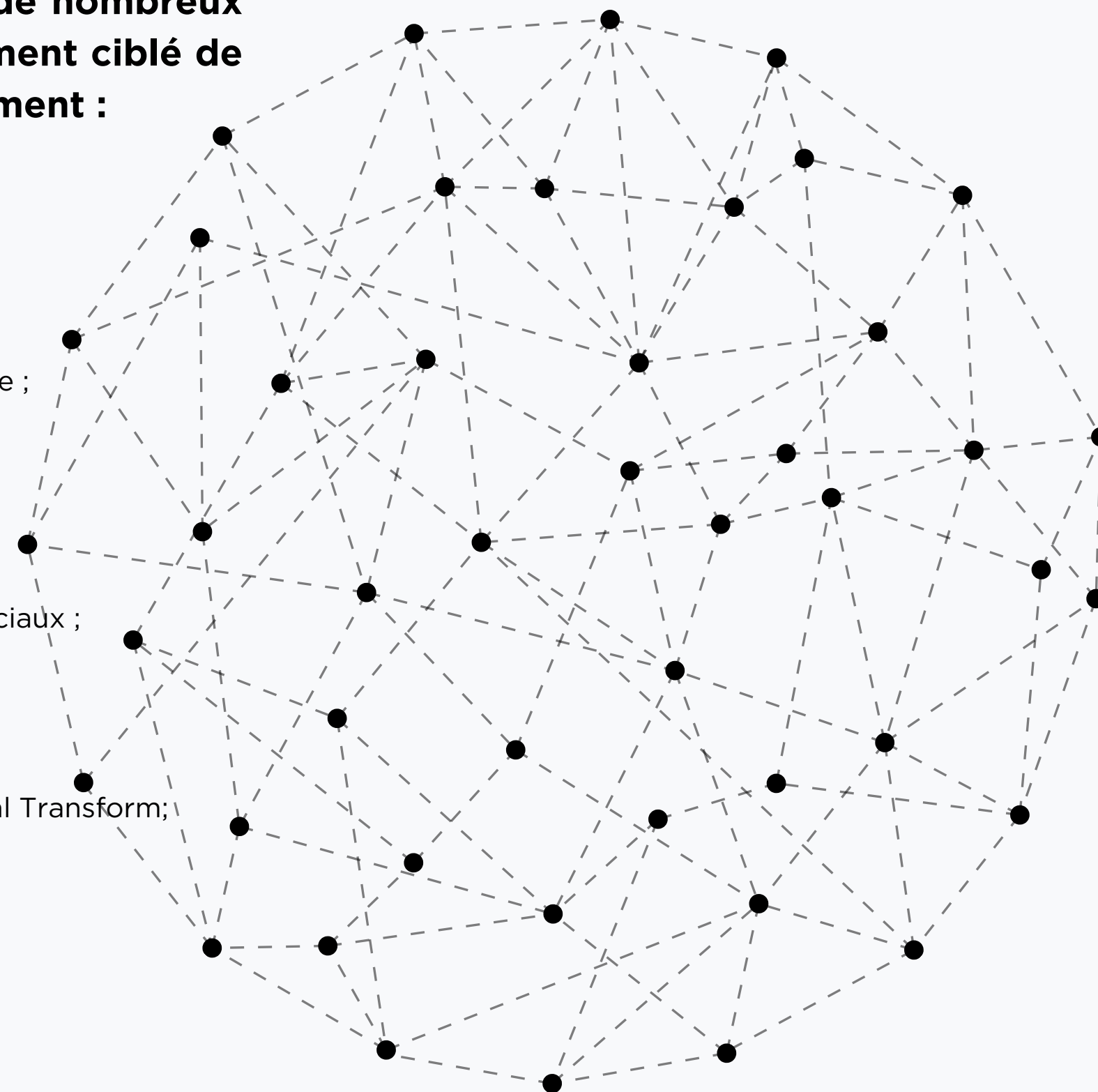
“ J'ai participé au projet Transform avec Kenzy aux Avanchets. C'était la première fois que je travaillais avec des personnes que je connaissais peu et venant d'horizons différents. Cela m'a permis d'apprendre à collaborer, à m'adapter et à fonctionner collectivement.

L'un des aspects les plus enrichissants a été de construire un projet live depuis le début. J'ai pu comprendre concrètement comment se met en place un événement ou un festival, ce qui a été très formateur.”

Remerciements

Le travail social hors murs est avant tout une collaboration entre de nombreux partenaires et institutions, un maillage essentiel à un accompagnement ciblé de qualité. Toute l'équipe des TSHM tient à remercier plus particulièrement :

- le Conseil Administratif de Vernier et ses membres ;
- le Conseil Municipal de Vernier et ses membres ;
- la Ville de Vernier et ses différents services, en particulier le Service de la cohésion sociale ;
- le secretariat général de la FASE, en particulier notre coordinatrice région ;
- les associations FASE de la ville de Vernier et les ludothèques ;
- les ilotiers de la gendarmerie ainsi que la police municipale de Vernier ;
- les directions des établissements scolaires de Vernier et les éducateurs ;
- les directions des Cycles d'Orientation des Coudriers et du Renard et leurs conseillers sociaux ;
- l'Hospice Général, en particulier les assistants sociaux et éducateurs de Point Jeunes ;
- les travailleurs sociaux hors-murs de la Ville de Genève ;
- les partenaires institutionnels tels que :
 - Qualife, les ateliers ABX, la Fondation Forpro, Sport Impact, Move ON, la HETS, le Festival Transform;
 - le Comité central du Lignon;
 - ECOBOOST;
 - Windshape;
 - Marriott Hotel;
- la police municipale, Brigade routière;
- toi.





© Fanny Jetzer

Contacts et infos



<https://tshmvernier.com/>



@tshmvernier



tshm.vernier@fase.ch



route de Vernier 113 | 1219 Châtelaine

conception et graphisme

Camille Martignoli

relecture

équipe TSHM Vernier

crédits photos

jeunes Avanchets et Libellules
ou indiqué sous les images

Genève, avril 2026